

COMO MELHORAR O CAPITAL SOCIAL DOS JOVENS EM RISCO DE NEET?

TERESA ESPASSANDIM

Lisboa | 29 Junho 2017



- **Os Jovens em Risco de NEET**
 - Realidade e Consequências
 - Tipo de Jovens NEET
 - A Importância do Capital Social
- **Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET**
 - Estratégias Preventivas
 - Estratégias de Reintegração
 - O Papel da Escola e do Desenvolvimento Vocacional



A Realidade em Portugal...

- De acordo com os dados da OECD, em 2015, **17,5% dos jovens** não estava a trabalhar, nem a estudar, nem a receber formação.
- Portugal está entre os países da União Europeia onde esta **percentagem mais cresceu**: 4,9 pontos percentuais desde os 12,6% de 2006.
- No conjunto da União Europeia quase cinco milhões de jovens estão nesta situação. Portugal ocupa o **10º lugar da tabela**.
- Frequentemente, os jovens em risco de NEET já experienciam outras **desvantagens socioeconómicas**.



As Consequências...

- O estatuto NEET tem um **impacto negativo na saúde física e mental.**
- O impacto negativo é tanto maior quanto mais novo é o jovem e quanto mais tempo durar o estatuto NEET.
- Ser um jovem NEET também pode significar maior probabilidade de adoptar **comportamentos de risco para a saúde** e de envolvimento em **actividades criminosas.**

Tipos de Jovens NEET

- **NEETs Abertos à Aprendizagem** – Jovens que apresentam maior probabilidade de se reintegrarem em contexto educativo ou de formação, com níveis superiores de sucesso e melhores atitudes face à escola.
- **NEETs Sustentados** – Jovens que têm uma experiência negativa com a escola, níveis elevados de exclusão e de insucesso académico.
- **NEETs Indecisos** – Jovens com algumas características dos NEETs Abertos à Aprendizagem mas que estão insatisfeitos com as oportunidades disponíveis e a sua incapacidade de fazerem o que gostariam.

A Importância do Capital Social

- O **capital social** é definido pela OECD como correspondendo às redes sociais, às normas e valores partilhados que facilitam a cooperação dentro e entre grupos de pessoas.
- O **capital social de um jovem de NEET** pode fazer a diferença e proporcionar-lhe a informação, orientação e contactos necessários para arranjar um emprego ou oportunidades educativas.

Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET

- **Prevenção.** Evitar que os jovens se tornem NEET, motivá-los e envolvê-los enquanto ainda estão na escola e oferecer oportunidades atractivas e relevantes.
- **Intervenção.** Oferecer aos jovens oportunidades e apoios quando e onde forem necessários, assegurando transições (educativas ou para o mundo do trabalho) eficazes.

Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET

- As evidências demonstram ser mais eficaz uma **intervenção precoce**, que diminua as barreiras que os jovens encontram quanto tentam arranjar um emprego ou fazer transições académicas.
- É imperativo o compromisso político na criação de uma **rede de parcerias e cooperação** que inclua os jovens, os empregadores e os negócios/empresas locais.
- Caracterizar minuciosamente quem são os NEET, qual o seu percurso e história é fundamental para definir uma **abordagem personalizada** que inclua informação e orientação eficaz, assim como uma **relação de confiança, responsabilidade e parceria com um adulto** – primordial na potenciação do capital social dos jovens.



Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET

Estratégias

- **Identificar precocemente** os jovens em risco de NEET.
- **Intervir precocemente com as famílias** em risco. É particularmente relevante em áreas vulneráveis e a necessidade de intervenção deve ser considerada logo ao nível do **pré-escolar e do primeiro ciclo**, procurando promover as **competências pessoais e sociais**, assim como os **níveis de literacia**.
- **Desenvolver oportunidades informais de aprendizagem e voluntariado** para os jovens cujas barreiras pessoais à aprendizagem ainda não estão enraizadas, mas a quem falta autoconhecimento sobre os seus objectivos.
- **Desenvolver oportunidades de aprendizagem alternativas e flexíveis** para os jovens que não beneficiam de uma experiência de sala de aula tradicional.

Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET

Estratégias

- **Oferecer oportunidades de apoio e orientação personalizadas**, de modo a assegurar que os jovens têm as **competências de vida** e o **conhecimento** que lhes permita aceder à educação, formação ou emprego fazendo **escolhas informadas** e permitindo-lhes **ultrapassar as barreiras** à sua participação plena na sociedade.
- **Oferecer apoio financeiro**. A maior parte das evidências demonstra que os jovens respondem bem aos incentivos financeiros para continuar a aprendizagem.
- **Investir em oportunidades de aprendizagem não-formal** que conduzam ao aumento da **capacidade de inovação e criatividade** dos jovens de modos relevantes para a **empregabilidade**.

Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET

Estratégias Preventivas

- **Intervenção precoce contínua.** As estratégias de intervenção precoce devem ser contínuas ao longo do **primeiro e segundo ciclos** de educação de forma a manter os jovens no “caminho certo”. Deve existir uma **monitorização cuidadosa e contínua** do absentismo escolar, dos padrões de comportamento e resultado académicos. Sempre que são identificados problemas é necessário intervir de forma específica e eficaz.
- **Currículo eficaz e diversificado.** Um currículo que se foque nas **necessidades e estilos de aprendizagem** dos jovens, que use **métodos de aprendizagem experienciais e inovadores**, que ofereça vários caminhos possíveis e que seja **relevante para o mundo do trabalho**.
- **Envolvimento e colaboração Família-Escola.** Os pais e as famílias são uma influência chave nas decisões dos jovens, por isso é fundamental que as escolas apoiem e envolvam a família.



Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET *Estratégias de Reintegração*

- **Programas de Aprendizagem Informal.** Beneficiam, geralmente, os jovens NEET Abertos à Aprendizagem. É importante que incluam **opções vocacionais diversas e relevantes para o mercado de trabalho** actual e que incluam a figura do mentor.
- **Programas Específicos Alternativos.** Beneficiam, geralmente, os jovens NEET Sustentados e assentam no estabelecimento de uma **relação de confiança entre o jovem e um adulto** que funcione como um “modelo a seguir”. É necessário que exista um rácio elevado de profissionais e que o **ambiente de aprendizagem seja muito diferente da escola tradicional.**

Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET *O Papel da Escola e do Desenvolvimento Vocacional*

- **Monitorizar o absentismo escolar e o desempenho académico**, de modo a identificar precocemente os jovens que experienciam dificuldades;
- **Apoiar os jovens** que possam estar em **risco de abandonar a escola**;
- **Preparar desde cedo os jovens**, oferecendo-lhes as ferramentas e as **competências que os ajudem a tomar decisões sobre o futuro**;
- **Ajudar os jovens** a manter-se **informados sobre** as oportunidades disponíveis e as características e exigências do **mercado de trabalho**;

Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET *O Papel da Escola e do Desenvolvimento Vocacional*

- **Incentivar visitas e pequenos estágios** em universidades e locais de trabalho diversificados;
- **Oferecer** um currículo diversificado e flexível;
- **Implementar** programas que promovam transições escolares saudáveis e eficazes;
- **Envolver a família na tomada de decisão**, assegurando que compreendem as opções disponíveis e desafiando os seus preconceitos e expectativas.

Melhorar o Capital Social dos Jovens em Risco de NEET *O Papel da Escola e do Desenvolvimento Vocacional*

Os Psicólogos podem dar um contributo muito relevante:

- No **desenvolvimento das competências** cognitivas, académicas e profissionais dos jovens, assim como no desenvolvimento de competências sociais;
- Na **organização e desenvolvimento dos processos de desenvolvimento vocacional e de carreira**, através da implementação de estratégias de desenvolvimento de competências de autoconhecimento e clarificação dos projectos pessoais, vocacionais e profissionais; disponibilização de informação e apoio nos processos de tomada de decisão perante diferentes oportunidades educativas e/ou profissionais; apoio na construção de planos de carreira e (re)inserção na vida activa.
- Junto dos jovens com **problemas de adaptação escolar ou profissional**;
- Na facilitação dos **processos de transição escolar ou profissional**.



- **Construir o capital social, assim como planear a carreira são processos dinâmicos, que ocorrem ao longo de toda a vida.** Os jovens não tomam, necessariamente, decisões para o resto da vida. Podem **voltar atrás e escolher outro caminho**, podem fazer mudanças de planos.
- **O projecto de vida de um jovem está em permanente construção**, vai sendo reformulado à medida que o próprio jovem muda e que as características do mercado de trabalho se vão alterando.



COMO MELHORAR O CAPITAL SOCIAL DOS JOVENS EM RISCO DE NEET?

TERESA ESPASSANDIM

Lisboa | 29 Junho 2017

