

NEETS

PROGETTO

EARLY identification, **INDIVIDUALIZED** targeting
and **TAILORED** intervention for young people at
risk of NEET

*Percorsi flessibili e una metodologia efficace per
la transizione verso il mercato del lavoro*

IO2 -A2

Applicazione dei progetti pilota nei paesi partner

Fase di implementazione

Vanda Vieira, CECO



Promotore:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sommario

1. O2 Metodologia individualizzata e intervento su misura per giovani a rischio di diventare NEET3
2. Applicazione dei progetti pilota in Portogallo, Italia e Spagna4

1. O2 Metodologia individualizzata e intervento su misura per giovani a rischio di diventare NEET

Il nostro progetto combina lo sviluppo di una metodologia efficace per individuare i giovani a rischio di diventare NEET, un intervento innovativo ispirato alle buone pratiche esistenti sperimentato in Portogallo, Italia e Spagna per evitare che i giovani con tali caratteristiche diventino NEET, e un'analisi di impatto per misurare i risultati di tali sperimentazioni a livello regionale / nazionale.

Il progetto mira a sviluppare una strategia efficace emirata per affrontare la questione dei NEET all'interno dell'UE, concentrandosi sulla prevenzione piuttosto che su azioni correttive e sostenere una facile transizione di potenziali NEET dal sistema di istruzione e formazione professionale ad altri percorsi o all'occupazione.

O2 Activity 2 (A2): Application of the pilot project in partners' countries consists of:
L'O2 Attività 2 (A2): Applicazione del progetto pilota nei paesi partner è costituito da:

La sperimentazione delle metodologia elaborata dal progetto NEETs at RISK nei paesi partner Portogallo, Italia e Spagna.

Le attività O2-A2 specificano:

- **I destinatari**– giovani dai 15 ai 18 anni (19 al massimo) a rischio di diventare NEET

La sperimentazione coinvolgerà studenti di età compresa tra 15 - 16 anni da scuole portoghesi, spagnole e italiane, ancora nel sistema di istruzione e formazione professionale e che stanno completando il loro livello obbligatorio di istruzione.

Altri gruppi target che possono essere coinvolti anche nella fase di test, a seconda di ciascun caso pilota sono:

- Personale delle scuole / enti di IFP (docenti / formatori / tecnici / tutor / consulenti / psicologi, etc.)
- Servizi per l'impiego / consulenti
- Rappresentanti politici dei sistemi di istruzione e di formazione
- Imprese e parti sociali
- Autorità locali o regionali, responsabili per l'istruzione e la formazione professionale
- Famiglie e comunità

2. Applicazione dei progetti pilota in Portogallo, Italia e Spagna

JFA (PT), FMA (ES) e CPV (IT) condurranno una sperimentazione/applicazione delle metodologie di individuazione e intervento precoce nelle scuole/enti di formazione in Portogallo, Italia e Spagna.

Localizzazione degli interventi pilota:

Scuole/enti di formazione professionale in Portogallo, Italia e Spagna

PT: Raggruppamento di scuole Francisco Arruda

ES: Scuole della Regione delle Asturie

IT: Scuole della Regione del Veneto

Durata della fase di sperimentazione:

Anno scolastico 2015 – 2016.

Principali step della fase di sperimentazione:

Novembre-Dicembre 2015	Gennaio 2016	Febbraio-Giugno 2016	Valutazione dopo 6 mesi
Versioni finali di: O2-A1 Tavistock O2-A2 CECO A O2-A3 FMA O2-A4 ISOB O2-A5 Tavistock	Selezione di 45 studenti (15 in ogni paese) da parte delle scuole/enti di formazione professionale Somministrazione del I° questionario (O4) elaborato da UCP CEPCEP	12 sessioni di mentoring e coaching e Somministrazione del II° questionario dopo l'intervento (O4) elaborato da UCP CEPCEP	Somministrazione del III° questionario 6 mesi dopo l'intervento (O4) elaborato da UCP CEPCEP Valutazione impatto (O4) UCP CEPCEP O2-A6 Tavistock

Numero di student/discenti coinvolti nelle sperimentazioni nei paesi partner:

Almeno 15 partecipanti per ogni partner.

Criteri di selezione degli student/discenti da coinvolgere negli interventi di sperimentazione:

1. Età: 15-16
2. Livello di istruzione: student che devono completare il livello di istruzione obbligatoria
3. Studenti a rischio di diventare NEET

Metodi di selezione degli studenti / discenti:

Gli studenti a rischio di diventare NEET saranno selezionati dal Preside della scuola e dagli insegnanti al termine del primo periodo di valutazione, tra cui: gli studenti con voti bassi; studenti con un gran numero di assenze e a rischio di ripetere l'anno scolastico; studenti provenienti da famiglie svantaggiate.

La selezione sarà effettuata dai docenti e altro personale della scuola compresi professionisti per l'orientamento professionale quali psicologi, operatori sociali, etc.

Servizi forniti durante l'intervento di sperimentazione:

- ***Preparazione del personale***
 - Questa attività si basa sulla capacità del personale di applicare e presentare le misure previste dalla metodologia in particolare per quanto riguarda il monitoraggio degli interventi a livello locale.
 -
 - Strumenti: O2-A1 e O2-A2
- ***Sensibilizzazione sul programma rivolto agli studenti***
 - Questa attività mira a preparare dirigenti scolastici, insegnanti, personale della scuola e professionisti della formazione, esperti di orientamento nella definizione del loro ruolo di facilitatore nell'intervento pilota di sperimentazione
 - Strumenti: O2-A1 e O2-A2
- ***12 sessioni di mentoring and coaching – sessioni individuali e di gruppo***
 - Nel quadro delle sessioni sperimentazione, sessioni di mentoring e coaching mirate a favorire lo sviluppo di competenze sociali e di

occupabilità, per motivare gli studenti ad imparare e perseguire gli studi o un percorso di formazione o, per facilitare la transizione dalla scuola / formazione professionale al mondo del lavoro

- Strumenti: O2-A3-A4 e O2

- **Reporting sugli interventi di sperimentazione**

- Questa attività mira a riferire i risultati dell'applicazione del progetto pilota nei paesi partner.
- Strumenti: O2-A6

Secondo le linee guida fornite dal Tavistock (O2-A1), l'applicazione delle sperimentazioni dovrebbe essere adattata a livello locale, così, ogni progetto pilota può esplorare una serie di sessioni di mentoring e coaching secondo un piano d'azione approvato da ogni scuola.

Gli studenti dovrebbero conoscere le opzioni di percorsi di formazione professionale e le opportunità di lavoro disponibili nei vicini territori sapendo dove cercare per entrambi.

I requisiti comuni sono: il numero di studenti coinvolti (almeno 15), la loro età e livello di istruzione, così come, il numero di sessioni di mentoring e coaching (che non dovrebbe variare da minimo 8 fino a 12 sessioni).

Obiettivi della sperimentazione:

Le sperimentazioni si propongono di raggiungere i seguenti obiettivi così come definiti nell'O2-A1:

1. *“Garantire che i giovani abbiano capital sociale (contatti, reti, know-how) per progredire dopo l'abbandono della scuola*
2. *“Garantire che i giovani sappiano come scegliere il percorso di istruzione o formazione professionale più adatto”*
3. *“Garantire che i giovani non abbiano un'attitudine negativa nei confronti della scuola/apprendimento”.*

Il monitoraggio degli interventi di sperimentazione:

L'O2-A6 riporterà i principali risultati dei progetti pilota utilizzando un template concordato tra i partner in relazione agli obiettivi e risultati di cui sopra.

Inoltre, l'O4 (UCP CEPCEP) comporterà una valutazione d'impatto approfondita sia formativa sia sommativa del successo delle sperimentazioni.

12 Sessioni di Mentoring e coaching – sessioni individuali e di gruppo

L'intervento di sperimentazione prevede le seguenti sessioni The pilot project intervention foreseen the following sessions:

- 2 sessioni individuali
- 6 sessioni di gruppo per migliorare le competenze sociali e di occupabilità degli studenti
- 4 opportunità di work experience (sessioni individuali o di gruppo)

